les francas de Bretagne
L'éducation en mouvement !

CPJEPS

ANIMATEUR D'ACTIVITÉS

PROGRAMME

DE VIE QUOTIDIENNE
DANS TOUTE STRUCTURE
DE LOISIRS ET D'ANIMATION
SOCIOCULTURELLE

(AAVQ TSLAS)

La formation des professionnel·les de l'animation enfance-jeunesse -famille

NIVEAU 3
Bretagne

RENNES
RNCP 39927

LES FRANCAS

Les Francas de Bretagne font partie d'une **fédération nationale d'éducation populaire reconnue d'utilité publique**. Le projet fédéral repose sur une **ambition éducative et citoyenne** s'adressant à l'enfance et à la jeunesse. Ainsi, les associations départementales de chaque région organisent et proposent des actions éducatives sur leur territoire qui ont pour objet de promouvoir l'acquisition des compétences et des valeurs, à travers les activités ludiques.

L'organisme de formation des Francas de Bretagne forme les professionnels en devenir aux métiers d'animation socio-éducative et culturelle et travaille pour cela, en étroite relation avec les associations départementales des Francas et les acteurs locaux de la Région.

Les associations départementales de chaque région organisent et proposent des actions éducatives sur leur territoire qui ont pour objet de promouvoir l'acquisition des compétences et des valeurs, à travers les activités ludiques.

LA FORMATION PROPOSÉE

La formation professionnelle CPJEPS AAVQ SLAS se déroule en alternance. Le programme de formation est construit dans le respect du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation de ce présent titre professionnel reconnu par l'Etat; et en lien direct avec les enjeux éducatifs et sociaux du territoire.

ACTIONS ÉDUCATIVES AGRÉÉES

Nos apprenants ont l'opportunité de découvrir et de pratiquer une action éducative agréée, lors de leur parcours CPJEPS.

RADIO FRANCAS

Vise à animer un atelier d'expression radiophonique.
« Agrément Education aux médias et à l'information-EMI-Radio Francas »
En partenariat avec les associations départementales des Francas d'Ille et Vilaine et du Morbihan.

PETITE OURSE

En partenariat avec l'Association française d'Astronomie, vise à se familiariser avec les notions et savoir-faire utiles à l'observation astronomique

NOS SPÉCIFICITÉS

Un accompagnement tutoral

Des temps forts d'accompagnements sont organisés tout au long de la formation.
En début de formation, les Francas dédient une **journée spécifique à la formation tutorale aux tuteurs/maîtres d'apprentissage et des apprenants de la promotion constituée**. La raison d'être de cette journée est de mieux comprendre ce qui se joue dans une relation tutorale et définir des bases solides pour les accompagner.

La journée tutorale, les rencontres individuelles et les visites de structures sont des occasions de renforcer la collaboration entre les tuteurs/maîtres d'apprentissage et les apprenants, tout en consolidant les bases pédagogiques du tutorat et répondre à leurs besoins.

Le projet collectif et/ou mobilité

Les apprenants sont invités à expérimenter une **mobilité régionale et/ou interrégionale** qui peut s'inscrire dans un projet collectif défini par et pour eux. Ainsi, ils font l'expérience d'une démarche de projet et s'initient à l'accompagnement de projet d'enfants.
Tout au long du projet, ils sont impliqués à la planification, à la préparation, à la réalisation et au suivi du projet défini collectivement.

Un focus sur l'apprentissage d'un métier

Un temps fort « métier » sera l'occasion d'échanger directement avec des professionnels du secteur de l'animation socio-éducative et culturelle. Une belle opportunité pour comprendre les évolutions des pratiques professionnelles de l'animation.

Des partenariats avec des acteurs locaux

Avec différentes associations et partenaires locaux, les apprenants ont l'opportunité d'aller à la rencontre de ces acteurs pour enrichir la formation et élargir le réseau professionnel.

LE PROGRAMME

Le parcours CPJEPS est composé de 3 blocs de compétences

BLOC DE COMPÉTENCE N°1

Préparer, animer et évaluer des activités Éducatives à destination des enfants et/ou des jeunes, en toute sécurité.

BLOC DE COMPÉTENCE N° 2

Organiser et animer en sécurité la vie Quotidienne des enfants et des jeunes au sein des accueils collectifs de mineurs.

BLOC DE COMPÉTENCE N° 3

Participer à l'organisation d'un accueil collectif de mineurs en s'impliquant au quotidien dans une équipe.

Union régionale des Francas de Bretagne - Rennes
accueil-secretariat@lesfrancas.bzh
Déclaration d'activité enregistré sous le numéro 53 35 03 661 35

OUVERTURE DE SESSION

Déterminer son projet de formation et d'envisager les moyens à mettre en œuvre par le stagiaire.

En prenant connaissance des attendus du métier et en évaluant ses acquis et ses expériences à l'entrée en formation.

OBJECTIFS :

- Initier l'interconnaissance des stagiaires
- Comprendre l'articulation des blocs de compétences de la formation
- Définir son projet individuel de formation
- Situer son niveau de connaissance et de compétence du métier

JOURNÉE TUTORALE

Former à l'accompagnement tutoral
En situant les enjeux du tutorat
et le rôle du tuteur/maître d'apprentissage

OBJECTIFS :

- Comprendre la construction des apprentissages en situation professionnelle
- Maîtriser la construction de situations de travail adaptées à l'apprenant
- Transmettre sa pratique professionnelle et accompagner un apprenti-stagiaire

GRANDS AXES DU CONTENU :

- Le cadre de la formation (outils de référence, articulation missions et contenus de formation, repérage des besoins)
- Les principes de construction d'un apprentissage en formation en alternance
- L'accompagnement tutoral (postures, prise en compte de la personnalité, analyse des situations de travail, rôle de l'équipe et de la structure)
- Les étapes clés du tutorat

Bloc de compétence n°1 (BC1)

Préparer, animer et évaluer des activités éducatives à destination des enfants et/ou des jeunes, en toute sécurité.

Proposer, animer et évaluer des séances d'activités dans les domaines artistiques (théâtre, cirque, musique, etc.), **physiques** (grands jeux, motricité, handi-sport, etc.) **et scientifiques/techniques** (astronomie, numérique, environnement, etc.)

En s'appuyant sur le projet pédagogique de la structure et en respectant les spécificités des publics.

OBJECTIFS :

- Construire les étapes d'une séance d'activités
- S'approprier les outils et méthodes pour permettre une participation active du public
- Animer des séances d'activités
  Veiller à la sécurité de son public tout au long des activités
- Préparer et mener l'évaluation des activités réalisées auprès de son public
- Réaliser un bilan factuel de la séance d'activité menée

GRANDS AXES DU CONTENU :

- Méthodes et démarches d'un projet d'activité, pour favoriser le vivre ensemble et la participation des enfants ou des jeunes
- Découverte et pratique de techniques d'animations (expression, plastiques/manuelles, sportives, scientifiques et culturelles)
- Les outils qui sensibilisent à la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE)
- Les méthodes inclusives pour mener des activités adaptées à un public en situation d'handicap
- Les outils d'évaluation et de valorisation

Union régionale des Francas de Bretagne - Rennes
accueil-secretariat@lesfrancas.bzh
Déclaration d'activité enregistré sous le numéro 53 35 03 661 35

Bloc de compétence n°2 (BC2)

Organiser et animer en sécurité la vie quotidienne des enfants et des jeunes au sein des accueils collectifs de mineurs.

Favoriser le vivre ensemble et la participation des enfants et des jeunes.

En mettant en place des temps d'animation sur le goûter, le temps de repas, le temps calme, la pause méridienne et la sieste.

OBJECTIFS :

- Organiser des temps de vie quotidienne
- Aménager des espaces qui participent à instaurer un cadre sécurisant
- Repérer des adaptations nécessaires à l'aménagement d'espaces suivant le public
- Encourager la participation active du public
- Encadrer un groupe dans les temps de vie quotidienne

GRANDS AXES DU CONTENU :

- Développement et rythme de vie des enfants et des jeunes, pour permettre l'autonomie et l'émancipation des enfants et jeunes
- Organisation et aménagement des différents moments de la vie quotidienne (accueil-repas-sommeil-hygiène-santé)
- Sanction/punition/gestion de conflit
- L'accueil des enfants et des jeunes en situation de handicap
- La communication envers les familles
- Le vivre ensemble (bientraitance, discriminations et écoute active)

Bloc de compétence n°3 (BC3)

Participer à l'organisation d'un accueil collectif de mineurs en s'impliquant au quotidien dans une équipe.

Expliquer le fonctionnement de la structure d'accueil et situer sa place et ses missions.

En contribuant à la mise en œuvre du projet pédagogique défini par sa structure

OBJECTIFS :

- Se situer dans sa structure et dans son environnement professionnel
- Participer aux réunions d'équipe et à l'organisation de la structure
- Communique dans et pour sa structure

GRANDS AXES DU CONTENU :

- Histoire de l'éducation populaire et de l'animation
- Les différents acteurs éducatifs autour des enfants et des jeunes (coéducation)
- La participation, émancipation et vie de groupe
- Le fonctionnement et l'organisation de l'Etat et des associations
- La législation et la réglementation des accueils collectifs de mineurs
- Les différentes formes de communication
- Les outils numériques
- Le travail en équipe et les réunions d'équipe
- Laïcité, valeurs de la république

Union régionale des Francas de Bretagne - Rennes
accueil-secretariat@lesfrancas.bzh
Déclaration d'activité enregistré sous le numéro 53 35 03 661 35

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

DÉROULEMENT DE SEMAINE :

Pour chaque temps hebdomadaire
en centre de formation la démarche
de formation est la suivante :

- **EN DÉBUT DE SEMAINE DE FORMATION :**
  Travail réflexif en individuel et/ou en collectif, sur les pratiques terrain
- **TOUT AU LONG DE LA SEMAINE :**
  Temps collaboratifs pour acquérir les apports théoriques et consolider des pratiques d'animation
- **EN FIN DE SEMAINE :**
  Analyse et bilan de la semaine de formation vécue et les perspectives posées, en individuel et en collectif

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ :

Chaque apprenant fait l'objet
d'un accompagnement personnalisé avec :

- **Entretiens individuels permettant d'évaluer ses avancées au fil de la formation**
- **Visites de structure d'alternance permettant de faire le point sur la situation de terrain et la progression sur le parcours de formation**
- **Situations préparatoires à la certification permettant une mise en pratique et une clarification des attendus pour se situer au regard des exigences des épreuves certificatives.**
- **Bilan final : la restitution des avis des commissions est un temps formatif clé pour l'animateur ou l'animatrice professionnelle en devenir**

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'acquisition des compétences est évaluée
à travers trois épreuves certificatives,
avec pour chaque bloc de compétences
le dépôt d'un dossier écrit personnel
(épreuve écrite) et une soutenance
(épreuve orale).

CALENDRIER DE LA FORMATION

VOIR EN ANNEXE

VALIDATION DE LA FORMATION

A l'issue des épreuves d'évaluation passées
avec succès et la tenue du jury certificatif,
le diplôme d'Etat CPJEPS de niveau 3
est délivré par la DRAJES.

Accueil téléphonique

UNION RÉGIONALE DES FRANCAS DE BRETAGNE
02 99 51 48 51
DU LUNDI AU VENDREDI :
09H00 – 12H30 ET 13H30 – 17H