



PROGRAMME DE FORMATION

**CPJEPS - CERTIFICAT PROFESSIONNEL DE LA JEUNESSE,
DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT**

**MENTION: ANIMATION D'ACTIVITÉS ET DE VIE
QUOTIDIENNE**

CODE RNCP: 32369

La formation proposée

Les Francas forment aux métiers d'animation socioculturelle à travers le prisme de l'éducation populaire.

Le parcours de la formation que nous proposons se déroule en alternance. Il permet de renforcer le développement professionnel par le biais d'expérimentations en situation réelle.

A l'issue de la formation CPJEPS AAVQ, les apprenants ont la capacité d'animer des activités de vie quotidienne et des projets d'animation, sous la responsabilité d'un directeur de structure.

Le programme

Le parcours CPJEPS LTP est composé de 4 unités capitalisables

POSITIONNEMENT - 21 heures

BUT: Déterminer sa trajectoire de formation et d'envisager les moyens à mettre en œuvre par le stagiaire

En prenant connaissance des attendus du diplôme et en évaluant ses acquis et ses expériences à l'entrée en formation

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'articulation des unités capitalisables de la formation
- Situer son niveau de connaissance et de compétence du métier
- Définir son projet individuel de formation
- Initier l'interconnaissance des stagiaires

Unité Capitalisable n°1 (UC 1):

Participer au projet et à la vie de la structure - 98 heures en centre de formation

BUT: Se représenter le fonctionnement de la structure d'accueil

En assimilant le projet pédagogique de la structure et en contribuant à la mise en œuvre du projet d'animation défini

Objectifs pédagogiques

- Se situer dans sa structure et dans son environnement professionnel
- Contribuer au sein de l'équipe au fonctionnement de la structure et à l'élaboration du projet d'animation
- Communiquer dans et pour sa structure

Grands axes du contenu:

Histoire de l'éducation populaire et de l'animation

Histoire de l'éducation et de l'enfance

Vivre ensemble, participation, émancipation, vie de groupe

Organisation administrative et juridique de l'Etat

Cadre législatif

Communication écrite et orale

Outils numériques

Alliance éducative

Fonctionnement de l'école

Valeurs et principes des textes fondateurs de la République dont la laïcité

Travail en équipe

Unité Capitalisable n°2 (UC 2):

Animer les temps de vie quotidienne de groupes - 112 heures en centre de formation

BUT: Accompagner le public concerné dans tous les moments de vie quotidienne en assurant leur sécurité physique et affective.

En concevant les temps d'animation adéquats qui permettent l'autonomie et l'émancipation du public concerné.

Objectifs pédagogiques

- Accueillir les publics encadrés (enfants, adolescents, familles, etc.)
- Aménager des temps, des espaces par la mise en place d'un cadre sécurisant
- Encadrer un groupe dans ses temps de vie quotidienne en s'assurant de la sécurité physique et morale des publics

Grands axes du contenu:

Développement et rythme de vie des publics de 0 à 18 ans.
Différents moments de la vie quotidienne (accueil-repas-sommeil-hygiène-santé).
Prévention des conduites addictives
Vie quotidienne en séjours de vacances
Communication envers les familles et les responsables légaux des enfants.
Temps d'accueil.
Autonomie et émancipation des enfants.
Accueil des personnes en situation de handicap (enfants- adultes)
Sanction/punition/gestion de conflit
Préjugés/stéréotypes et discriminations
Bienveillance/maltraitance/bien vivre ensemble/communication non violente/écoute active.
La famille et la sociologie de la famille.
Connaissance du public adulte.

Unité Capitalisable n°3 (UC 3):

Concevoir des activités en direction d'un groupe – 84 heures en centre de formation

BUT: Concevoir, animer, évaluer et valoriser des projets d'animation.

En utilisant des démarches d'éducation populaire et en respectant le projet pédagogique défini par la structure.

Objectifs pédagogiques

- Préparer des activités en direction d'un groupe
- Concevoir l'organisation des activités
- Préparer l'évaluation de ses activités

Grands axes du contenu:

Sens et démarche d'un cycle d'activité
Aménagement des espaces
Le jeu.
Les outils de participation du public.
Les outils et les moyens de valorisation des productions et des pratiques pédagogiques.
Le temps libre et le temps dirigé.

Unité Capitalisable n°4 (UC4):

Animer des activités en direction d'un groupe – 140 heures en centre de formation

BUT: Maîtriser les techniques d'animation

En pratiquant les outils et méthodes d'animation dans le domaine culturel, scientifique et physique tout en garantissant la sécurité physique et affective du public concerné,

Objectifs pédagogiques

- Conduire des activités d'animation dans plusieurs domaines
- Encadrer un groupe pendant des temps d'activités en sécurité
- Evaluer ses activités

Grands axes du contenu:

Animer des activités artistiques et d'expression.

Animer des activités plastiques et manuelles.

Animer des activités de découverte scientifiques et techniques (ADST)

Animer des activités physiques, des jeux traditionnels et sportifs.

Animer des jeux de société.

Animer la convention internationale des droits de l'enfant (CIDE).

Animer des activités autour des médias et du numérique.

Animer des activités de développement durable.

Animer des activités autour de la littérature jeunesse.

Démarche pédagogique

Pour **chaque temps hebdomadaire en centre de formation** la démarche de formation est la suivante:

- En début de semaine de formation: travail réflexif, mené en individuel et en collectif, sur les pratiques terrain.
- Tout au long de la semaine: temps collaboratif pour acquérir des apports conceptuels et affermir des pratiques d'animation.
- En fin de semaine: court introspection de la semaine de formation vécue et les perspectives posées, en individuel et en collectif.

Chaque stagiaire fait l'objet d'un accompagnement personnalisé avec:

- Entretiens individuels permettant d'évaluer ses avancées au fil de la formation
- Visites de structure d'accueil permettant de faire le point sur la situation d'alternance et la progression sur le parcours de formation

- Situations préparatoires à la certification permettant une mise en pratique et une clarification des attendus pour se situer au regard des exigences des épreuves certificatives.
- Evaluation finale : la restitution des avis des commissions est un temps formatif clé pour l'animateur.trice professionnel.le en devenir.

Modalités de la session de formation

Différents temps de rencontres clés sont organisées tout au long de la session de formation avec pour finalité de permettre aux apprenants de situer leur avancée dans leur parcours de formation et de cerner les enjeux des métiers de l'animation.

Des réunions sont programmées tout au long du parcours de formation:

- **Journée tutorale**
- **Bilan intermédiaire de formation**
- **Focus métier - échange interprofessionnel**
- **Bilan de fin de formation**

Modalités d'évaluation

L'acquisition des compétences est évaluée à travers trois épreuves certificatives, avec pour chaque UC le dépôt d'un dossier et d'une soutenance.

Calendrier de la formation (en annexe)

Sanction de la formation

A l'issue des épreuves d'évaluation passées avec succès et la tenue du jury certificatif, un diplôme d'Etat est délivré par la DRAJES.